



K6: Hledejme možnosti řešení Cesta k lepší budoucnosti II.

- Čas: 30 minut
- Pomůcky: Pomůcky: tužky, rozstříhané obrázky a texty pro každou skupinu + řešení (příloha K6B) - [stáhni zde](#).

Dopad aktivity:

Tato aktivita pomáhá dětem pochopit, jak různá řešení – technologická i přírodní – přispívají k ochraně naší planety, a rozvíjí jejich schopnost kriticky přemýšlet o výzvách spojených s klimatickými změnami. Prostřednictvím praktického přiřazování obrázků a textů, diskuse ve skupinách a obhajoby svých závěrů si děti uvědomují důležitost propojení lidských inovací s přírodou. Učí se, že udržitelnost vyžaduje spolupráci různých přístupů a že jejich hlas a volby mohou v budoucnosti hrát klíčovou roli.

Jak na to:

- Tip: Obrázky a texty můžete zalaminovat pro opakované použití.
- **Rozdělení do skupin:** Vytvořte dvojice až čtveřice.
- **Přiřazování obrázků a textů:**
 - Každá skupina dostane rozstříhané obrázky a 3 různé texty popisující existující řešení ochrany planety.
 - Úkolem je přiřadit správné texty a obrázky k sobě:
 - Název řešení
 - Text, co řešení znamená
 - Text, jak řešení funguje
 - Obrázek
- **Třídění řešení:**
 - Skupiny rozdělí jednotlivá řešení do dvou kategorií:
 - Technologická řešení – co lidé vymysleli
 - Přírodní řešení – co nám poskytuje příroda
- **Výběr a diskuse ve skupinách:**
 - Každá skupina si zvolí jedno technologické řešení a jedno přírodní řešení, které je nejvíce zaujalo.
 - Diskutují nad otázkami:
 - Co toto řešení znamená?
 - Jak pomáhá naší planetě?
 - Proč je důležité?
- **Závěrečná fáze:**
 - Společně sdílejte, zda jsou si všichni jistí přiřazením všech textů a obrázků.
 - Sdílejte případně správná řešení.
 - Každá skupina představí svá vybraná technologická a přírodní řešení a obhájí svou volbu.
- **Hlasování:**
 - Společně hlasujte: Do kterých řešení by mělo lidstvo investovat více energie a financí? Technologická řešení nebo přírodní řešení?
 - **Správné řešení:** Odborníci se shodují, že nejlepší je kombinace obou přístupů. Pokud by bylo nutné upřednostnit jedno, přírodní řešení bývají levnější a o něco účinnější.

STAĤIJ ZDE





K6: Hledejme možnosti řešení Cesta k lepší budoucnosti II.

Vyučovací předměty, kde lze aktivitu realizovat:

- Výchova k občanství
- Přírodopis
- Informační a komunikační technologie

Rozvíjené klíčové kompetence RVP:

1. Komunikační kompetence

- spolupráce ve dvojicích a skupinách při přiřazování obrázků a textů,
- vysvětlování a obhajoba své volby před ostatními,
- aktivní zapojení do diskuse a hlasování, rozvoj argumentace.

2. Osobnostní a sociální kompetence

- respekt k různým názorům při výběru řešení,
- rozvoj empatie k různým pohledům na ochranu přírody,
- budování pozitivní spolupráce ve skupině.

3. Kompetence k občanství a k udržitelnosti

- porozumění významu technologických i přírodních řešení,
- uvědomění si role člověka v ochraně klimatu a přírody,
- výchova k odpovědnému rozhodování (hlasování o prioritách řešení).

4. Kompetence k řešení problémů

- kritické posuzování jednotlivých možností řešení,
- analýza jejich přínosů a dopadů,
- hledání vyváženého přístupu mezi technologií a přírodou.

5. Kompetence k podnikavosti a pracovní

- aktivní práce s připraveným materiálem (obrázky, texty),
- plánování a prezentace skupinového výstupu,
- praktické dovednosti při třídění, porovnávání a obhajobě řešení.

6. Kompetence k učení

- osvojování si nových poznatků o klimatických řešeních,
- reflexe rozdílů mezi technologickými a přírodními přístupy,
- rozvoj schopnosti propojit teoretické poznatky s reálnými situacemi.

7. Digitální kompetence

- možnost doplnění či rozšíření aktivity o vyhledávání dalších příkladů řešení v digitálních zdrojích,
- kritické zvažování informací z médií (co je skutečně funkční řešení a co spíše reklamní slib).

8. Kulturní kompetence

- okrajově, podle typu reflexe aktivity:
 - uvědomění si, že různá řešení mohou vycházet z různých kulturních tradic a vztahu lidí k přírodě,
 - respekt k rozmanitým hodnotám a přístupům k udržitelnosti,
 - sdílení společného cíle „lepší budoucnosti“ přes hranice kultur.

INFORMACE ZDE



Hledejme možnosti řešení



Nejvíc mě baví, když můžu hledat způsoby, jak věci zlepšit. Dnes jsme porovnávali různé přístupy k ochraně planety a překvapilo mě, kolik možností už existuje. Proč ještě nejsou všude? Někteřá řešení jsou chytřá, jiná úplně jednoduchá, ale všechna mají smysl. Není to jen o vynálezech – jde o to, jak věci fungují dohromady. Když se nad tím zamyslíme, je tu tolik cest, kterými se můžeme vydat! Přemýšlím, co by se dalo zlepšit a jak to posunout dál. Možnosti jsou nekonečné – tak pojďme do toho!

Cesta k lepší budoucnosti II.

čas:
30 min.

Pomůcky: rozšířené obrázky a texty pro každý tým + řešení (př. K6B), tužky

- Rozdělte se do dvojic nebo čtveřic.
- Každá skupina dostane obrázky a tři texty popisující řešení ochrany planety.
 - Přičtěte: Název řešení, co řešení znamená, jak funguje + obrázek.
- Rozdělte řešení na technologická (co lidé vymysleli) a přírodní (co nám poskytuje příroda).
- Vyberte si v týmu jedno technologické a jedno přírodní řešení, které vás nejvíce zaujalo, a diskutujte:
 - Jak pomáhá planetě?
 - Proč je důležité?
- Ověřte si ve skupině, že jste vše přiřadili správně. Každý tým obhájí své vybrané řešení.
- Hlasujte: Do čeho by mělo lidstvo investovat více – do technologických řešení, nebo do přírodních řešení?

