



Oblast K1: Komunikujeme a rozvíjíme vztahy s ostatními

6. smysl

- Čas: 30 minut
- Pomůcky: psací potřeby, papír

Dopad aktivity:

Aktivita „Šestý smysl“ je skvělým nástrojem pro rozvoj komunikace a vztahů mezi dětmi. Hra učí děti vnímat a předvídat názory a postoje ostatních, což posiluje jejich schopnost empatie a týmové spolupráce. Tyto dovednosti jsou klíčové pro efektivní spolupráci při řešení komplexních problémů, jako jsou klimatické změny. Tím, že se děti snaží naladit na své spoluhráče a pochopit jejich pohledy, se učí přizpůsobivosti a rozvíjejí dovednosti potřebné pro kolektivní rozhodování, což je zásadní pro společné hledání udržitelných řešení v měnícím se světě.

Jak na to:

Cílem hry je naladit se na ostatní a co nejlépe odhadnout společné odpovědi. Vysvětlete dětem na konkrétním příkladu, jak mají nad odpověďmi přemýšlet (například u otázky na oblíbené jídlo se snaží uhodnout, co by odpověděli ostatní).

1. Rozdělení do skupin:

- Hráči se rozdělí do skupin, každá skupina má stejný počet členů (cca 5) – minimálně by měla mít tři členy, maximálně doporučujeme sedm členů.
- Ten, kdo řídí hru následně postupně přečte 6 otázek a tvrzení, na které bude každý hráč odpovídat samostatně (příklady otázek a tvrzení jsou uvedeny níže).

2. Odpovídání:

- Odpovědi píše každý hráč samostatně, ale ne podle toho, co si sám myslí.
- Hráči se snaží odhadnout, jak odpoví většina jejich skupiny.

3. Hodnocení odpovědí:

- Na konci se přečtou odpovědi všech členů skupiny.
- Každý hráč dostane za každou otázku tolik bodů, kolik členů skupiny odpovědělo stejně jako on.
- Pokud odpoví celá skupina stejně (např. všech sedm členů), každý dostane sedm bodů.
- Pokud hráč odpoví jinak než ostatní, dostane jeden bod (jen za sebe).

4. Vyhodnocení:

- Vyhrává hráč, který má na konci nejvíce bodů. Ten má nejlepší šestý smysl!
- Příklad hodnocení odpovědí: *Pokud má skupina sedm členů a pět z nich odpoví na otázku stejně a dva různě, každý z těchto pěti hráčů dostane pět bodů. Zbývající dva hráči dostanou každý po jednom bodu.*

• Hru hrajte opakovaně, střídáte skupiny a sledujte, jak se naladění dětí postupně zlepšuje. Časem střídáte i otázky, ať se děti nenaučí strategii univerzálních odpovědí.

Návrhy různých otázek a tvrzení:

Naše oblíbená barva; Naše oblíbené zvíře; Náš oblíbený den; Naš oblíbený měsíc;
Naše oblíbené číslo; Náš oblíbený strom; Naše oblíbená kytička; Naše oblíbené místo;
Naše oblíbené město; Naše oblíbená knížka; Náš oblíbená pohádka; Naše oblíbené jídlo; Naše oblíbené pití ...

Otázky lze použít i v záporu a vytvořit tak novou sadu: Pití, které nesnášíme; Naše neoblíbená barva; Zvíře, kterého se bojíme...

STAHUJ ZDE





Oblast K1: Komunikujeme a rozvíjíme vztahy s ostatními

6. smysl

Vyučovací předměty, kde lze aktivitu realizovat:

- Třídnické hodiny
- Výchova k občanství
- Prvouka
- Výchova ke zdraví

Rozvíjené klíčové kompetence RVP:

1. Komunikační kompetence

- týmová spolupráce a dialog při společném hledání „většinové odpovědi“,
- trénink argumentace a vysvětlování voleb při vyhodnocení,
- prezentace a sdílení názorů ve skupině.

2. Osobnostní a sociální kompetence

- rozvoj empatie díky snaze „naladit se na ostatní“,
- posilování důvěry a spolupráce mezi spolužáky,
- práce s emocemi (radost z úspěchu, frustrace z odlišnosti), budování pozitivního klimatu ve třídě.

3. Kompetence k občanství a k udržitelnosti

- respekt k odlišným pohledům a potřebám skupiny,
- uvědomování si hodnot spolupráce a tolerance,
- trénink dovedností důležitých pro společné rozhodování a hledání konsenzu (přenositelných i do témat udržitelnosti).

4. Kompetence k řešení problémů

- odhadování pravděpodobných odpovědí na základě logiky a znalosti spoluhráčů,
- rozvoj kritického myšlení – srovnávání vlastního pohledu s většinovým,
- hledání strategií pro úspěch celé skupiny.

5. Kompetence k podnikavosti a pracovní

- plánování odpovědí a volba taktiky,
- motivace k dosahování lepšího výsledku (např. zlepšování skóre celé třídy),
- kreativní rozšiřování hry (nové otázky, varianty).

6. Kompetence k učení

- reflexe, jak se postupně zlepšuje schopnost „naladit se“ na ostatní,
- smysluplné propojení poznatků z předchozích kol s novým rozhodováním,
- rozvoj vnitřní motivace ke spolupráci a zlepšování výsledků.

7. Digitální kompetence

- spíš se nedotýká

8. Kulturní kompetence

- sdílení a poznávání různých zájmů, hodnot a preferencí spolužáků,
- respekt k odlišnostem (barvy, jídlo, zvířata, příběhy),
- posilování otevřenosti vůči rozmanitosti ve třídě.

INFORMACE ZDE





Komunikujeme a rozvíjíme vztahy s ostatními

S kamarádem Čmuchalem jsme zaslechli lidi povídat si o „šestém smyslu.“ Nejdřív jsme vůbec nechápali, co to může být, ale pak jsme zjistili, že jde o zvláštní schopnost odhadnout, co si ostatní myslí nebo jak se cítí, ještě než to řeknou. Čmucha byl nadšený a hned si začal představovat, jak by nám takový smysl pomohl tady v základech! Dokázali bychom lépe pochopit, co si ostatní myšláci myslí nebo co plánují, aniž by to museli vysvětlovat. Mít šestý smysl by bylo jako být vždycky o krok napřed – možná se ho pokusíme trénovat, abychom byli ještě lepší tými!

Lola Pumpkin

řídící centrum



Šestý smysl

Pomůcky: psací potřeby, papír

- Vytvořte stejně početné skupiny (ideálně kolem 5 hráčů).
- Ten, kdo řídí hru, následně postupně čte 6 otázek a tvrzení, na které každý hráč odpovídá samostatně.
- Odpovědi píše každý hráč samostatně, ale ne podle toho, co si sám myslí.
- Každý hráč se snaží odhadnout, jak odpoví většina jeho týmu.
- Na konci se přičtou odpovědi všech členů týmu. Každý hráč dostane za každou otázku tolik bodů, kolik lidí z týmu odpovědělo stejně jako on.
- Vyhrává hráč, který má na konci nejvíce bodů. Ten má nejlepší šestý smysl!
- Hru si zahrajte opakovaně a v různých týmech.

Komunikujeme a rozvíjíme vztahy s ostatními



Často si myslíme, že víme, co si druzí myslí nebo cítí, a odhadujeme jejich reakce na základě našich vlastních přání a preferencí. Předpokládáme, místo abychom naslouchali. Ale když se doopravdy snažíme porozumět, můžeme spolu vytvořit něco úžasného. Sledovala jsem náš tým při plánování projektu a došlo mi, jak důležité je nejen slyšet slova, ale chápat záměry za nimi. Každý přináší jiný pohled, ale když se pokusíme vidět svět očima druhých, všechno začne dávat smysl. Nejde o to mít pravdu. Jde o porozumění. A o to, že každý nápad, který dokážeme sladit s ostatními, může být silnější než ten, který si držíme jen pro sebe.

Lena Kováčsová
řídící centrum



Šestý smysl

čas:
15 min.

Pomůcky: psací potřeby, papír

- Vytvořte stejné početné skupiny (ideálně kolem 5 hráčů).
- Ten, kdo řídí hru, následně postupně přečte 8 tvrzení a otázek, na které každý hráč odpovídá samostatně.
- Odpovědi píše každý hráč samostatně, ale ne podle toho, co si sám myslí.
 - Každý hráč se snaží odhadnout, jak odpoví většina jeho týmu.
- Na konci se přečtou odpovědi všech členů týmu. Každý hráč dostane za každou otázku tolik bodů, kolik lidí z týmu odpovědělo stejně jako on.
- Vyhrává hráč, který má na konci nejvíce bodů. Ten má nejlepší šestý smysl!
- Hru si zahrajte opakovaně a v různých týmech.