**8 otázek pro žadatele**

**o certifikát Stříbrné cesty**

(vyplní členové Ekotýmu společně)

Milý Ekotýme,

připravili jsme pro vás jednoduchý dotazník, který nám má přiblížit dění u vás v Ekoškole
a má být doplněním k tabulce kritérií. Po vyhodnocení, kde se nacházíte v Kritériích programu Ekoškola, nám níže více rozepište, jak konkrétně jste na vaší škole kritéria v jednotlivých krocích naplňovali.

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Název školy:**

**---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

1. **EKOTÝM**

**Počet členů Ekotýmu (ti, co se účastní pravidelných schůzek):**

Žáci: Učitelé:

Provozní zaměstnanci: Ostatní (odborníci, zastupitelé…):

Popište, na jaká kritéria z kroku Ekotým jste se v Ekotýmu zaměřili a uveďte konkrétní příklad, jak jste je u vás na škole naplnili. Vlastními slovy popište svou práci a jak se do naplňování tohoto kroku zapojily děti.

Můžete se zaměřit na popis těchto oblastí:
- fungování Ekotýmu
- vedení, obsah a intenzita schůzek
- role v Ekotýmu
- udržitelnost Ekotýmu
- porozumění 7 krokům

(vyplňují členové Ekotýmu společně)

|  |
| --- |
|  |

**EKOTÝM**  (vyplňuje auditor programu Ekoškola)

**Ocenění:**

**Doporučení:**

1. **ANALÝZA STAVU ŠKOLY**

**Jaká témata jste si vybrali pro Analýzu:**

Popište, na jaká kritéria z kroku Analýza stavu školy jste se v Ekotýmu zaměřili a uveďte konkrétní příklad, jak jste je u vás na škole naplnili. Vlastními slovy popište svou práci a jak se do naplňování tohoto kroku zapojily děti.

Můžete se zaměřit na popis těchto oblastí:
- realizace Analýzy
- výsledky a výstupy z Analýzy a jejich zpracování
- rozsah a revize Analýzy

 (vyplňují členové Ekotýmu společně)

|  |
| --- |
|  |

**ANALÝZA STAVU ŠKOLY** (vyplňuje auditor programu Ekoškola)

**Ocenění:**

**Doporučení:**

1. **PLÁN ČINNOSTÍ**

**Jaká témata jste si vybrali pro Plán činností:**

Popište, na jaká kritéria z kroku Plán činností jste se v Ekotýmu zaměřili a uveďte konkrétní příklad, jak jste je u vás na škole naplnili. Vlastními slovy popište svou práci a jak se do naplňování tohoto kroku zapojily děti.

Můžete se zaměřit na popis těchto oblastí:
- návaznost Plánu činností na Analýzu
- obsah Plánu činností
- tvorba cílů a úkolů

 (vyplňují členové Ekotýmu společně)

|  |
| --- |
|  |

**PLÁN ČINNOSTÍ** (vyplňuje auditor programu Ekoškola)

**Ocenění:**

**Doporučení:**

1. **MONITOROVÁNÍ A VYHODNOCOVÁNÍ**

Popište, na jaká kritéria z kroku Monitorování a vyhodnocování jste se v Ekotýmu zaměřili a uveďte konkrétní příklad, jak jste je u vás na škole naplnili. Vlastními slovy popište svou práci a jak se do naplňování tohoto kroku zapojily děti.

Můžete se zaměřit na popis těchto oblastí:
- zpětná vazba na program ve škole
- vyhodnocování úkolů a cílů
- zodpovědnost za vyhodnocování
- udržitelnost cílů
- hodnocení vlivu na životní prostředí

(vyplňují členové Ekotýmu společně)

|  |
| --- |
|  |

**MONITOROVÁNÍ A VYHODNOCOVÁNÍ** (vyplňuje auditor programu Ekoškola)

**Ocenění:**

**Doporučení:**

1. **ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA VE VÝUCE**

Popište, na jaká kritéria z kroku Environmentální výchova ve výuce jste se v Ekotýmu zaměřili a uveďte konkrétní příklad, jak jste je u vás na škole naplnili. Vlastními slovy popište svou práci a jak se do naplňování tohoto kroku zapojily děti.

Můžete se zaměřit na popis těchto oblastí:
- začlenění témat Ekoškoly do výuky
- vzájemné vzdělávání žáků
- další vzdělávání Ekotýmu
- vzdělávání komunity

 (vyplňují členové Ekotýmu společně)

|  |
| --- |
|  |

**ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA VE VÝUCE** (vyplňuje auditor programu Ekoškola)

**Ocenění:**

**Doporučení:**

1. **INFORMOVÁNÍ A SPOLUPRÁCE**

Popište, na jaká kritéria z kroku Informování a spolupráce jste se v Ekotýmu zaměřili a uveďte konkrétní příklad, jak jste je u vás na škole naplnili. Vlastními slovy popište svou práci a jak se do naplňování tohoto kroku zapojily děti.

Můžete se zaměřit na popis těchto oblastí:
- spolupráce v rámci školy
- informování v rámci školy
- spolupráce mimo školu
- informování mimo školu
- role žáků v informování a spolupráci

 (vyplňují členové Ekotýmu společně)

|  |
| --- |
|  |

**INFORMOVÁNÍ A SPOLUPRÁCE** (vyplňuje auditor programu Ekoškola)

**Ocenění:**

**Doporučení:**

**7. EKOKODEX**

Popište, na jaká kritéria z kroku Ekokodex jste se v Ekotýmu zaměřili a uveďte konkrétní příklad, jak jste je u vás na škole naplnili. Vlastními slovy popište svou práci a jak se do naplňování tohoto kroku zapojily děti.

Můžete se zaměřit na popis těchto oblastí:
- srozumitelnost Ekokodexu
- tvorba a obsah Ekokodexu
- aktuálnost Ekokodexu

 (vyplňují členové Ekotýmu společně)

|  |
| --- |
|  |

**EKOKODEX** (vyplňuje auditor programu Ekoškola)

**Ocenění:**

**Doporučení:**

**8. EKOLOGICKÝ PROVOZ ŠKOLY**

**Popište, co se vám ve škole podařilo s Ekotýmem udělat za změny.**Inspiraci najdete v příručce Ekoprovoz ve školách (ke stažení na webu Ekoškoly v sekci Materiály - [ZDE](https://ekoskola.cz/cz/materialy))

|  |
| --- |
|  |

**OSTATNÍ**

**Popište, jak hodnotíte svou zkušenost s programem Ekoškola? Co přinesl vám a žákům? V čem vám ve škole pomohl a s čím byste potřebovali pomci vy?**

|  |
| --- |
|  |

**Body získané v Kritériích programu Ekoškola**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název kroku** | **Počet získaných bodů** |
| **Ekotým** |  |
| **Analýza** |  |
| **Plán činností** |  |
| **Monitorování a vyhodnocování** |  |
| **EV ve výuce** |  |
| **Informování a spolupráce** |  |
| **Ekokodex** |  |
| **Celkem:**Pro stříbrnou cestu je potřeba získat **350 – 559 bodů** a pracovat v kroku Ekotým, Analýza a Plán činností |  |

**Datum:**

**Jméno auditora: Za kancelář Ekoškoly:**

………………………… ……………………………