**8 otázek pro žadatele**

**o certifikát Bronzové cesty**

(vyplní členové Ekotýmu společně)

Milý Ekotýme,

připravili jsme pro vás jednoduchý dotazník, který nám má přiblížit dění u vás v Ekoškole   
a má být doplněním k tabulce kritérií. Po vyhodnocení, kde se nacházíte v Kritériích programu Ekoškola, nám níže více rozepište, jak konkrétně jste na vaší škole kritéria v jednotlivých krocích naplňovali.

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Název školy:**

**---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

1. **EKOTÝM**

**Počet členů Ekotýmu (ti, co se účastní pravidelných schůzek):**

Žáci: Učitelé:

Provozní zaměstnanci: Ostatní (odborníci, zastupitelé…):

Popište, na jaká kritéria z kroku Ekotým jste se v Ekotýmu zaměřili a uveďte konkrétní příklad, jak jste je u vás na škole naplnili. Vlastními slovy popište svou práci a jak se do naplňování tohoto kroku zapojily děti.   
  
Můžete se zaměřit na popis těchto oblastí:  
- fungování Ekotýmu  
- vedení, obsah a intenzita schůzek  
- role v Ekotýmu  
- udržitelnost Ekotýmu  
- porozumění 7 krokům

|  |
| --- |
|  |

1. **ANALÝZA STAVU ŠKOLY**

**Jaká témata jste si vybrali pro Analýzu: …………………………..**

Popište, na jaká kritéria z kroku Analýza stavu školy jste se v Ekotýmu zaměřili a uveďte konkrétní příklad, jak jste je u vás na škole naplnili. Vlastními slovy popište svou práci a jak se do naplňování tohoto kroku zapojily děti.   
  
Můžete se zaměřit na popis těchto oblastí:  
- realizace Analýzy  
- výsledky a výstupy z Analýzy a jejich zpracování  
- rozsah a revize Analýzy

|  |
| --- |
|  |

1. **PLÁN ČINNOSTÍ**

**Jaká témata jste si vybrali pro Plán činností: …………………………**

Popište, na jaká kritéria z kroku Plán činností jste se v Ekotýmu zaměřili a uveďte konkrétní příklad, jak jste je u vás na škole naplnili. Vlastními slovy popište svou práci a jak se do naplňování tohoto kroku zapojily děti.   
  
Můžete se zaměřit na popis těchto oblastí:  
- návaznost Plánu činností na Analýzu  
- obsah Plánu činností  
- tvorba cílů a úkolů

|  |
| --- |
|  |

1. **MONITOROVÁNÍ A VYHODNOCOVÁNÍ**

Popište, na jaká kritéria z kroku Monitorování a vyhodnocování jste se v Ekotýmu zaměřili a uveďte konkrétní příklad, jak jste je u vás na škole naplnili. Vlastními slovy popište svou práci a jak se do naplňování tohoto kroku zapojily děti.   
  
Můžete se zaměřit na popis těchto oblastí:  
- zpětná vazba na program ve škole  
- vyhodnocování úkolů a cílů  
- zodpovědnost za vyhodnocování  
- udržitelnost cílů  
- hodnocení vlivu na životní prostředí

|  |
| --- |
|  |

1. **ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA VE VÝUCE**

Popište, na jaká kritéria z kroku Environmentální výchova ve výuce jste se v Ekotýmu zaměřili a uveďte konkrétní příklad, jak jste je u vás na škole naplnili. Vlastními slovy popište svou práci a jak se do naplňování tohoto kroku zapojily děti.   
  
Můžete se zaměřit na popis těchto oblastí:  
- začlenění témat Ekoškoly do výuky  
- vzájemné vzdělávání žáků  
- další vzdělávání Ekotýmu  
- vzdělávání komunity

|  |
| --- |
|  |

1. **INFORMOVÁNÍ A SPOLUPRÁCE**

Popište, na jaká kritéria z kroku Informování a spolupráce jste se v Ekotýmu zaměřili a uveďte konkrétní příklad, jak jste je u vás na škole naplnili. Vlastními slovy popište svou práci a jak se do naplňování tohoto kroku zapojily děti.   
  
Můžete se zaměřit na popis těchto oblastí:  
- spolupráce v rámci školy  
- informování v rámci školy  
- spolupráce mimo školu  
- informování mimo školu  
- role žáků v informování a spolupráci

|  |
| --- |
|  |

1. **EKOKODEX**

Popište, na jaká kritéria z kroku Ekokodex jste se v Ekotýmu zaměřili a uveďte konkrétní příklad, jak jste je u vás na škole naplnili. Vlastními slovy popište svou práci a jak se do naplňování tohoto kroku zapojily děti.   
  
Můžete se zaměřit na popis těchto oblastí:  
- srozumitelnost Ekokodexu  
- tvorba a obsah Ekokodexu  
- aktuálnost Ekokodexu

|  |
| --- |
|  |

1. **EKOLOGICKÝ PROVOZ ŠKOLY**

**Popište, co se vám ve škole podařilo s Ekotýmem udělat za změny.**Inspiraci najdete v příručce Ekoprovoz ve školách (ke stažení na webu Ekoškoly v sekci Materiály - [ZDE](https://ekoskola.cz/cz/materialy))

|  |
| --- |
|  |

**OSTATNÍ**

**Popište, jak hodnotíte svou zkušenost s programem Ekoškola? Co přinesl vám a žákům? V čem vám ve škole pomohl a s čím byste potřebovali pomci vy?**

|  |
| --- |
|  |

**Body získané v Kritériích programu Ekoškola**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název kroku** | **Počet získaných bodů** |
| **Ekotým** |  |
| **Analýza** |  |
| **Plán činností** |  |
| **Monitorování a vyhodnocování** |  |
| **EV ve výuce** |  |
| **Informování a spolupráce** |  |
| **Ekokodex** |  |
| **Celkem:** Pro bronzovou cestu je potřeba získat **175 – 349 bodů** apracovat v kroku Ekotým |  |

**ZPĚTNÁ VAZBA NA REALIZACI PROGRAMU EKOŠKOLA**

(tuto část vyplňuje auditor programu Ekoškola)

**Ocenění:**

**Doporučení:**

**Datum:**

**Jméno auditora: Za kancelář Ekoškoly:**

………………………… ……………………………