

## KOHO CHCEME ZÍSKAT DO EKOTÝMU

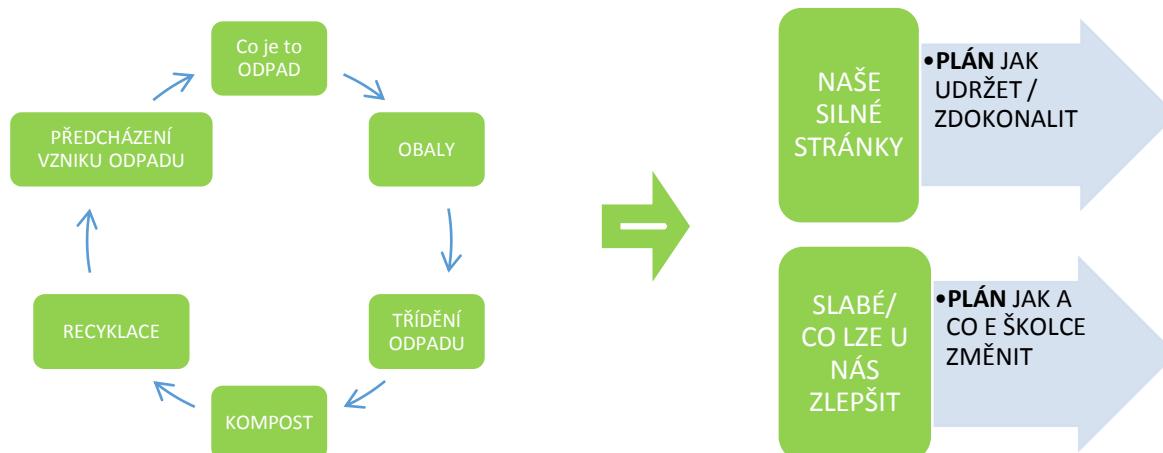
- děti z více než jedné třídy
- koordinátora programu ve škole
- dalšího učitele (jako podporu)
- dva aktivní rodiče
- někoho z vedení školy
- některého z provozních zaměstnanců
- další dospělé (hodí se např. aktivní úředník, nadšenec, starší aktivní sourozenec...)

### NAŠE OTÁZKY k Odpadům, na které jsme ve školce hledali odpovědi

ANALÝZA	<p><b>Otázky ANALÝZY (tučně jsou vyznačené otázky z <i>Otázek pro Analýzu</i> stažených na <a href="http://www.eko-školky.cz">www.eko-školky.cz</a>, ostatní otázky vznikaly u nás ve školce při diskuzích, hrách, objevování, tvoření, bádání... v závěru jsme je vždy zaznamenávali na plakáty a nástěnku.</b></p> <p><i>Tip: Některé otázky jsme nemuseli dlouze prozkoumávat, stačilo se děti zeptat a ony odpověď znaly hned. Vědí toho o naší školce mnoho. Až nás to někdy překvapilo 😊.</i></p>	Příklady praktických činností souvisejících s otázkami.
Co je to ODPAD	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Co je to vlastně odpad?</b> Jak vzniká? Co je a co není odpad?</li> <li>Je odpad u nás v MŠ? Kde? Jak se sem dostal? Co se s ním děje dál? Kdo se o něj stará?</li> <li><b>Kolik kg vyříděného a směsného odpadu vyprodukuje celá školka za den/týden/měsíc/rok</b> – celkem a v přepočtu na 1 dítě?</li> <li>Je odpad u nás doma? V přírodě (kromě černých skládek)?</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohybové hry – cesta odpadu</li> <li>- ohlédnutí do lidské historie – co bylo s odpady</li> <li>- porovnávání s přírodou</li> </ul>
OBALY	<ol style="list-style-type: none"> <li>Jak se z obalu stane odpad? A co s ním bude dál?</li> <li>Jaké obaloodpady přicházejí do školky? (jaké do třídy, kuchyně, umývárny, wc, kanceláře... <b>Jaké věci nakupuje školka ve větších baleních?</b></li> <li>Pátráme po životě obalu – může skončit jinde, než v koši?</li> <li>Bylo tolik obalů i dříve? Do čeho se balilo jídlo, hračky, nákupy?</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- smysly – různé druhy obalů</li> <li>- průzkum ve školce</li> <li>- pohádky o životě obalů</li> </ul>
TŘÍDĚNÍ ODPADU	<ol style="list-style-type: none"> <li>Jaké známe druhy odpadů? Které můžeme třídit? Nestačí jedna hromada odpadu?</li> <li><b>Jaké druhy odpadů ve školce třídíme my?</b> Jak vypadají koše na tříděný odpad? <b>Jsou i v ředitelně, sborovně, kabinetech, jídelně? Jsou u nich popisky označující, co kam patří a nepatří?</b></li> <li>Co se s tříděným odpadem děje dál? <b>Dokážete vysvětlit princip třídění odpadu?</b></li> <li>Co je to nebezpečný odpad? Proč je nebezpečný? Kam s ním?</li> <li>Co je to směsný odpad? Co do něj patří? <b>Kde končí směsný odpad z naší školky?</b></li> <li>Jak a kdy budeme kontrolovat kvalitu třídění u nás ve školce?</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grafomotorika – cesta odpadu do popelnice</li> <li>- výtvarné činnosti – zdobení košů</li> <li>- exkurze do sběrného dvora, třídící linky</li> <li>- nástěnka pro rodiče – obrázky a odpadky</li> </ul>
KOMPOST	<ol style="list-style-type: none"> <li>Co je to? Kdo ho viděl? Kde?</li> <li><b>Jak kompost funguje?</b> Co potřebuje? Co vzniká z kompostu?</li> <li>Co můžeme dát do kompostu, co ne? A proč? Kam patří odpadky z naší jídelny?</li> <li>Co se děje s odpadem v přírodě? Co dělá kompost v zimě?</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vytváření kompostu venku či ve sklenici</li> <li>- bádání - pozorování půdního profilu na různých místech</li> <li>- EVP z ekocentra u</li> </ul>

		nás
RECYKLACE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Co je to recyklace? Co je to za zvláštní slovo?</li> <li>2. Jak do recyklace zapadá naše MŠ? Co vše se může recyklovat? A jak?</li> <li>3. Mám já kolem sebe něco recyklovaného? Doma/ve školce?</li> <li>4. Co vše mohu vyrobit z „odpadu“? Jak z odpadu udělat surovinu.</li> <li>5. <b>Co mohu znovu použít?</b> (papíry, obálky, plechovky, krabičky...) <b>Kde (na jaké účely) ve školce využíváte „šmíráky“ = papíry popsané z jedné strany? Jak znovu ve školce využíváte odpady (obálky, papír, noviny, PET lahve, plechovky, atd.)?</b></li> <li>6. Umělci, který tvoří z odpadů.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tvoření z „odpadů“ (např. meteostanice)</li> <li>- průzkum školky – co je z recyklovaného materiálu</li> <li>- vytváření seznamu pro rodiče - co vše sbíráme na naše výtvarné tvoření (korkové špunty, pet víčka, roličky od toal. papírů...)</li> </ul>
PŘEDCHÁZENÍ VZNIKU ODPADU	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Za jak dlouho by byla naše MŠ zavalena naším odpadem?</li> <li>2. <b>Jakým způsobem ve školce předcházíme vzniku odpadu?</b></li> <li>3. Co mohou dělat děti – rodiče – zaměstnanci? <b>Čím se řídíme při výběru kancelářských potřeb</b> (sešity, papíry do tiskárny a kopírky, psací potřeby, lepidla apod.) a proč?</li> <li>4. Jak se z jídla stává odpad? <b>Kolik se denně vyhazuje jídla ze školní jídelny?</b> Co můžeme dělat, aby ho bylo méně? Co se s ním děje?</li> <li>5. <b>Kde a jak používáme v MŠ papír – mohu ho nějak šetřit</b> (malování na šmíráky...)? <b>Jaké dokumenty kopírujete a tisknete oboustranně?</b></li> <li>6. Co můžeme naučit rodiče?</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- počítání a třídění odpadu</li> <li>- vymyšlení řešení – kategorizace</li> <li>- průzkum kuchyně a vlastního přístupu k jídlu</li> <li>- materiály – jaké máme nádobí</li> <li>- výroba ručního papíru</li> <li>- sázení stromků</li> </ul>

**Otázky a příklady aktivit** na téma ODPADY, které jsme řešili během 2 měsíců u nás ve školce (vše jsme samozřejmě nestihli☺), ale třeba to inspiruje vás. **Výsledkem Analýzy bylo zjištění silných a slabých stránek, které jsme pak jednoduše překlátili do našeho plánu činností.**



**CHCETE VIDĚT DALŠÍCH 13 STRAN  
Z TĚTO PUBLIKACE?**

**ZAPOJTE SE DO MEZINÁRODNÍHO  
PROGRAMU EKOŠKOLA:**

**[www.ekoskola.cz](http://www.ekoskola.cz)  
[www.eko-skolky.cz](http://www.eko-skolky.cz)**