



## Vzdělávací cíle programu Ekoškola

Hlavním cílem je, aby žáci, učitelé, provozní zaměstnanci a další dospělí společně snižovali ekologický dopad činnosti školy a svého jednání na životní prostředí.

Program vede ke zlepšování školy a jejího okolí a k posilování samostatnosti dětí. Sedm kroků umožňuje, aby děti měnily prostředí školy a své návyky. Zároveň děti získávají užitečné dovednosti pro svůj budoucí život a učí se, jak se mohou zapojit do demokratického rozhodování.

### **Sensitivita:**

Žáci mají pozitivní vztah k prostředí školy a jejímu okolí a chtějí je měnit, aby bylo příjemné a ekologické.

### **Zákonitosti:**

Žáci porozumí tomu, jak jejich činnost ve škole (např. zacházení s vodou, energií, odpady....) ovlivňuje přirozené procesy v životním prostředí.

### **Problémy a konflikty:**

Žáci identifikují environmentální problémy v oblastech energie, vody, odpadů, prostředí školy, dopravy a spotřebitelství, které se projevují ve škole a jejím okolí. Analyzují příčiny, důsledky těchto problémů a konflikty vznikající při řešení.

Žáci jsou přesvědčeni o tom, že má smysl tyto problémy řešit, že je mohou ovlivnit a, že se mohou do jejich řešení zapojit.

### **Výzkumné dovednosti:**

Žáci zkoumají efektivitu navrhovaných a realizovaných opatření k ekologizaci provozu školy.

### **Akční strategie:**

Žáci analyzují stav školy ve stanovených oblastech, plánují zlepšení současného stavu, navrhnou opatření, která realizují, monitorují a vyhodnocují jejich fungování a dopad. Svým každodenním chováním přispívají k naplňování těchto opatření.

Žáci informují o výsledcích této práce celou školu a šíří informace navenek (do obce apod.). Prezentací svých úspěchů motivují a inspirují ostatní (rodiče, veřejnost).

### **Kooperativní dovednosti:**

Žáci partnersky spolupracují v týmu s ostatními žáky a dospělými ve škole a v obci.